

آیین‌نامه واگذاری اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاهها

مقدمه :

با استناد به سیاست‌های برنامه سوم توسعه* و به منظور حرکت در جهت نهادینه کردن مشارکت دانشگاهها در مدیریت آموزش عالی، تمرکززدایی و ارتقای کیفیت آموزش عالی آیین‌نامه حاضر درخصوص واگذاری اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاههای واجد شرایط وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به مورد اجرا گذاشته می‌شود.

ماده ۱- اهداف این آیین‌نامه عبارتند از:

الف- انطباق هرچه بیشتر برنامه‌های درسی با نیازهای جامعه

ب- نهادینه کردن برنامه‌ریزی درسی در دانشگاهها

ج- روزآمد شدن برنامه‌ها با توجه به تحولات دانش بشری

د- تناسب بیشتر برنامه‌های درسی با امکانات و توانایی‌های دانشگاهها

ماده ۲- تدوین برنامه درسی رشته‌های مصوب با رعایت آیین‌نامه‌های آموزشی دوره‌های تحصیلی مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی و مقررات مربوط بر عهده دانشگاه است. مطابق مقررات، تعداد و نوع دروس عمومی توسط شورای عالی برنامه‌ریزی تعیین می‌شود.

ماده ۳- دانشگاه می‌تواند براساس نیازهای جامعه و تحولات علمی روز، پیشنهاد ایجاد رشته‌های جدید را همراه با گزارش توجیهی شامل ضرورت ایجاد رشته و امکان اجرای آن به شورای عالی برنامه‌ریزی ارائه نماید. پس از تصویب عنوان رشته جدید، دانشگاه می‌تواند با رعایت مفاد این آیین‌نامه، برنامه درسی آن رشته را تدوین و پس از اخذ مجوز از شورای گسترش آموزش عالی به اجرا در آورد.

تبصره- دانشگاه یک نسخه از برنامه تدوین شده را همراه با درخواست مجوز اجرا به دفتر گسترش آموزش عالی ارسال می‌کند.

ماده ۴- دانشگاه می‌تواند در چهارچوب آیین‌نامه‌های آموزشی دوره‌های تحصیلی، مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی، نسبت به بازنگری، حذف، ادغام، جایگزینی و تغییر دروس رشته‌های موجود در آن دانشگاه اقدام کند.

تبصره- نسخه‌ای از برنامه اصلاح شده برای اطلاع به دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی ارسال می‌شود.

* بند الف ماده ۵ راهکارهای اجرایی فصل آموزش عالی

ماده ۵- تعیین مواد امتحانی آزمونهای غیرمتمرکز ورود به هر دوره تحصیلی در هر رشته برعهده دانشگاه است.

ماده ۶- در مورد آزمونهای متمرکز، سازمان سنجش آموزش کشور دستورالعمل تعیین مواد امتحانی ورودی را تهیه و برای تصویب به شورای عالی برنامه‌ریزی پیشنهاد می‌کند.

ماده ۷- برنامه‌ریزی درسی رشته‌های علمی کاربردی و تربیت معلم برعهده شورای عالی برنامه‌ریزی است. دانشگاهها و دستگاههای اجرایی برنامه‌ها و پیشنهادهای خود را به دبیرخانه شورا ارسال می‌کنند.

ماده ۸- دانشگاه در فرآیند تدوین برنامه درسی باید:

- الف- اصول و روشهای علمی برنامه‌ریزی درسی را رعایت کند.
- ب- از بررسی‌های کارشناسی و یافته‌های پژوهشی بهره گیرد.
- ج- از همفکری و مشارکت صاحب‌نظران سایر دانشگاهها و بخشهای فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشور حسب مورد استفاده کند.

ماده ۹- دانشگاه در طراحی، ارزیابی و تصویب برنامه‌های درسی، معیارهای زیر را مدنظر قرار می‌دهد:

- الف- انطباق با ارزشها، هدفها و راهبردهای کلی کشور
- ب- پاسخگویی به نیازهای جامعه
- ج- هماهنگی با تحولات علمی روز
- د- گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش
- ه- ایجاد روحیه خلاقیت و کارآفرینی در دانش‌آموختگان
- و- ایجاد قابلیت و مهارت‌های لازم برای ورود به جامعه و بازار کار

ماده ۱۰- تدوین برنامه درسی هر رشته (اعم از رشته‌های جدید و رشته‌های موجود) در دانشگاه طی مراحل زیر انجام می‌شود:

- الف- تدوین برنامه درسی توسط گروه آموزشی با مشارکت و تأیید حداقل ۵ نفر عضو هیأت علمی با مدرک دکتری در رشته مربوط
- ب- بررسی و تصویب برنامه در شورای دانشگاه
- ج- ابلاغ برنامه توسط رئیس دانشگاه به دانشکده مربوط جهت اجرا

تبصره- دانشگاه می‌تواند قبل از طرح برنامه در شورای دانشگاه از نظرات کمیته‌ها، شوراهای دانشگاه و صاحب‌نظران مختلف استفاده کند.

ماده ۱۱- دانشگاه‌های دارای هیأت ممیزه می‌توانند از اختیارات موضوع این آیین‌نامه استفاده کنند. سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی پژوهشی می‌توانند برنامه‌های مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی یا برنامه‌های مصوب دانشگاه‌های دارای هیأت ممیزه را اجرا کنند.

ماده ۱۲- معاونت آموزشی وزارت متبوع مسئولیت نظارت بر حسن اجرای این آیین‌نامه را به عهده دارد.

تبصره- معاونت آموزشی در پایان هر سال چگونگی و میزان استفاده از اختیارات این آیین‌نامه توسط دانشگاه‌ها را به شورای عالی برنامه‌ریزی گزارش می‌دهد.

ماده ۱۳- این آیین‌نامه در ۱۳ ماده و ۴ تبصره در تاریخ ۷۶/۲/۸ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از تاریخ ابلاغ قابل اجراست./